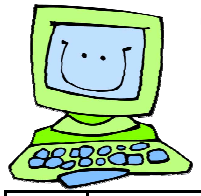
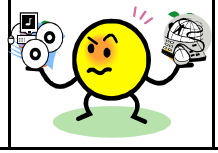
COMPOSANTE 3



Évaluer l'efficacité de son utilisation des TIC en identifiant ses bons coups et ses défis.

3.1	Je suis capable d'expliquer comment j'ai fait mon travail et nommer les fonctions utilisées.		○	○
3.2	Je suis capable d'identifier mes bons coups et mes défis dans ma démarche d'utilisation des outils informatiques.		○	○
3.3	Je suis capable de dégager les forces des outils informatiques que j'utilise.		○	○

S'il y a lieu, voici d'autres connaissances, habiletés ou logiciels que je suis capable d'utiliser:

Sceau de l'école

Je confirme que cet élève a travaillé les composantes du niveau 3 selon les attentes du programme de formation de l'école québécoise.

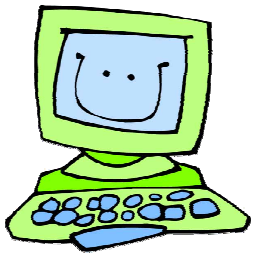
Signature de l'enseignant titulaire

RÉCIT des régions 03-12
http://portic0312.qc.ca

Primaire

Livret

d'accompagnement



Ce livret te permet de noter l'évolution de ta maîtrise des habiletés de base en informatique. N'oublie pas que ces habiletés devront, bien entendu, être retravaillées tout au long de ton primaire et être réinvesties dans les prochains livrets.

Utilise cette légende pour évaluer ton cheminement en informatique.

→ Je l'ai fait plusieurs fois mais ne maîtrise pas l'habileté

→ Je maîtrise cette habileté dans toutes les situations et à toutes les fois que j'en ai besoin

Mon nom :

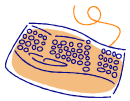
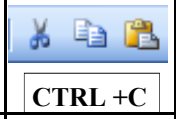
Classe de :

Mon école :

COMPOSANTE 1

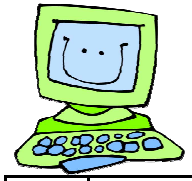
S'approprier les technologies de l'information et de la communication en utilisant efficacement les outils informatiques (TIC)

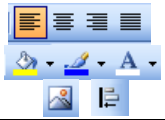
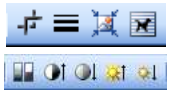
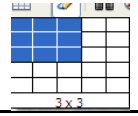
Interaction avec l'ordinateur (vocabulaire, composante, interface,

1.1	Sans aide, je suis capable de manipuler adéquatement le matériel mis à ma disposition		○	○
1.2	Je connais le doigté des touches d'utilisation courante, je me suis initié à un doigté et je me perfectionne.		○	○
1.3	Au besoin, j'utilise les fonctions couper, copier, coller, insérer, glisser-déposer et les raccourcis clavier.		○	○
1.4	Lorsque je ne sais pas comment faire dans un logiciel, je consulte un référentiel de procédure papier, l'aide du logiciel ou l'aide en ligne.		○	○
1.5	Je suis capable d'identifier et d'utiliser les fonctions communes d'un logiciel à l'autre.		○	○
1.6	J'utilise le vocabulaire propre aux outils informatiques et aux différentes barres d'outils et de menus.		○	○
1.7	Je sais donner des noms significatifs à mes documents et dossiers.		○	○
1.8	Je connais les droits d'auteur et je sais nommer la source (référence) d'une image ou d'un texte dans un travail.		○	○
1.9	Je contrôle les fonctions de base du système d'exploitation.		○	○

COMPOSANTE 2

Utiliser les TIC pour réaliser un travail à l'aide d'une application et en utilisant les stratégies de dépannage.



2.1	Je sais utiliser les fonctions d'alignement, de couleurs et d'insertion d'images.		○	○
2.2	Je sais traiter les images en fonction des besoins (rogner, redimensionner, encadrer, taille, …).		○	○
2.3	Je suis capable d'insérer des puces et numéros.		○	○
2.4	Avec aide, je suis capable d'insérer des tableaux et de les modifier.		○	○
2.5	Je suis capable de créer un graphique simple dans un tableur.		○	○
2.6	Je sais utiliser un logiciel de présentation pour communiquer mes idées.		○	○
2.7	Je sais utiliser les fenêtres de Windows (barre de défilement, des tâches, de titre, de menu, d'adresse; ouvrir, fermer, réduire une fenêtre, …)		○	○
2.8	J'utilise les TIC pour communiquer et je suis sensibilisé à la Netiquette.		○	○
2.9	Je perfectionne mes techniques de recherches sur le Web (opération booléennes).		○	○
2.10	Je suis en mesure de choisir et d'utiliser un logiciel disponible le plus adapté au travail que je dois faire.		○	○