Les maths

Lire au quotidien

[Le super typhon Haiyan arrive aux Philippines](http://www.lapresse.ca/international/asie-oceanie/201311/07/01-4708074-le-super-typhon-haiyan-arrive-aux-philippines.php)

Écrire au quotidien

Au cours de leur lecture d’articles d’actualité ou de visionnement de vidéos, demandez aux élèves de noter les caractéristiques du typhon Haiyan et d’en faire un portrait dans le format de leur choix.

Des exemples d’éléments à relever :
- Force des vents
- Trajectoire
- Population touchée
- Dégâts causés

Lien avec les iPads

[Applications météomédia pour iPad](https://itunes.apple.com/ca/app/meteomedia-pour-ipad/id407173878?l=fr&mt=8)

Petit journaliste avec caméra iPad et Pages

Lien avec le TNI

Canevas ouvert

Les TIC

Piste TIC : utilisez l’outil [Readability](http://www.readability.com/) pour dépouiller l’article à lire de tous les éléments superflus (publicités, etc.) afin de faciliter la lecture.

Le mot-clic « [#Haiyan](https://twitter.com/search?q=%23Haiyan)» sur Twitter, qui permet de suivre en temps réel les publications de gens de partout dans le monde sur le sujet.

Liens avec l’actualité et Twitter, outil de microblogage

**L’ACTUALITÉ ET LES TIC POUR DONNER DU SENS AUX APPRENTISSAGES!**

SCOOP

# Haiyan, l’un des typhons les plus puissants jamais vus

<http://scoop.ecolebranchee.com/2013/11/haiyan-lun-des-typhons-les-plus-puissants-jamais-vus/>

Les maths

Décompte des 100 jours

Lire au quotidien

Écrire au quotidien

Lien avec les iPads

Google Maps

Lien avec le TNI

Sotchi Flipchart

Canevas

Les TIC

 Consulter une carte interactive des sites de compétitions des Jeux olympiques 2014;

**L’ACTUALITÉ ET LES TIC POUR DONNER DU SENS AUX APPRENTISSAGES!**

SCOOP

# 100 jours avant les Jeux olympiques

<http://scoop.ecolebranchee.com/2013/10/100-jours-avant-les-jeux-olympiques/>

**L’ACTUALITÉ ET LES TIC POUR DONNER DU SENS AUX APPRENTISSAGES!**

SCOOP

Les prix Ig Nobel

<http://scoop.ecolebranchee.com/2013/09/luniversite-harvard-remet-ses-prix-anti-nobel/>

Lien avec le TNI

Lien avec les iPads

Dans un court paragraphe, ils doivent présenter leur sujet de recherche et expliquer de quelle façon leur étude serait réalisée à l’aide de l’application PAGES

Lire au quotidien

Pour le découvrir, faites lire l’article suivant aux élèves :

[Anti-Nobel : Harvard récompense des études insolites](http://www.lapresse.ca/actualites/insolite/201309/12/01-4688868-anti-nobel-harvard-recompense-des-etudes-insolites.php)
Paru dans La Presse, le 12 septembre 2013

Ensuite, invitez les élèves à consulter [l’article de Wikipédia sur les prix Ig Nobel](http://fr.wikipedia.org/wiki/Prix_Ig_Nobel) afin de découvrir différentes études insolites récompensées.



Les TIC

 Indiquez-leur d’utiliser la fonction Internet « Rechercher » (Ctrl + F) sur la page de Wikipédia pour rechercher des mots-clés de chaque question.

Les maths



Écrire au quotidien

Dans un court paragraphe, ils doivent présenter leur sujet de recherche et expliquer de quelle façon leur étude serait réalisée.