Présentation de la communauté de pratiques

«iPad et Écriture»

La communauté de pratique se veut un groupe de participants et de formateurs qui vont échanger sur des sujets pédagogiques autour de l’écriture en classe à l’aide d’iPad. Quatre rencontres sont prévues afin de favoriser l’appropriation des outils et de certaines notions d’écriture sur la tablette.

À partir d’échanges entre participants et formateurs, la communauté « iPad et écriture » a pour objectif de :

* Permettre l’apprentissage des outils et d’exploiter une partie de leur potentiel ;
* Expérimenter les outils en classe;
* Promouvoir l’utilisation des iPad en écriture au service de l’apprentissage du français dans les écoles.

Voici les détails de la communauté :

 Plan des rencontres :

* Échanges;
	+ Présentation
	+ Calendrier des rencontres
	+ Fondements de la communauté
	+ Les avantages à utiliser les tablettes en classe
* Présentation d’un sujet particulier par les formateurs;
* Mains sur touches;
* Devoir et projet en classe;
	+ Construire des phrases syntaxiques et correctement ponctuées
* Retour sur les faits saillants;
* Échéancier.

 Expérimentations

* Personnel;
	+ Exploration des fonctionnalités des iPads
		- Rallye
* Dans les groupes;
	+ Construire des phrases syntaxiques et correctement ponctuées

Proposition de sujets particuliers abordés (agenda ouvert : sujet à être modifié)

1. Les intentions, exploration, réflexion

 Structure des échanges

* Appréciation personnelle;
	+ Comment je me sens dans mon exploitation des outils?
* Vécu en classe;
	+ Appréciation des élèves;
	+ Appréciation de l’enseignant sur l’apprentissage des élèves;
	+ Gestion de groupe avec les TIC;
	+ Autres particularités.
* Retour global
	+ À conserver;
	+ À améliorer;
	+ Autres suggestions.

**Qu’est-ce qu’une communauté de pratique?**

Proposée par Lave et Wenger (1991), la notion de communauté de pratique, en anglais Community of Pratice (ou CoP), désigne le processus d’apprentissage social émergeant lorsque des personnes ayant un centre d’intérêt commun collaborent mutuellement. Cette collaboration, qui doit se dérouler sur une période de temps notable consiste à partager des idées, trouver des solutions, construire des objets nouveaux… etc.

Les communautés de pratique regroupent des personnes volontaires à expérimenter et partager le recours au TIC dans des contextes précis. Des personnes ressources (conseillers pédagogiques) sont associées à chaque groupe pour soutenir la progression des participants.