Communauté de pratiques

«iPad et Écriture»

Rencontre #2 11 mars 2015

La communauté de pratique se veut un groupe de participants et de formateurs qui vont échanger sur des sujets pédagogiques autour de l’écriture en classe à l’aide d’iPad. Quatre rencontres sont prévues afin de favoriser l’appropriation des outils et de certaines notions d’écriture sur la tablette.

À partir d’échanges entre participants et formateurs, la communauté « iPad et écriture » a pour objectif de :

* Permettre l’apprentissage des outils et d’exploiter une partie de leur potentiel ;
* Expérimenter les outils en classe;
* Promouvoir l’utilisation des iPad en écriture au service de l’apprentissage du français dans les écoles.

Voici les détails de la communauté :

 Plan des rencontres :

* Échanges;
	+ Présentation
	+ Calendrier des rencontres
	+ Les avantages à utiliser les tablettes en classe
	+ Les bases techniques avec la tablette
	+ Cercle de lecture sur l’intention pédagogique
* Présentation d’un sujet particulier par les formateurs;
* Mains sur touches;
	+ Consignation des réflexions dans un idéateur
	+ Exploration d’applications
* Devoir et projet en classe;
	+ Cibler une pratique en lien avec une des applications et expérimenter en classe
* Retour sur les faits saillants;
* Échéancier.

 Expérimentations

* Personnel;
	+ Consignation des réflexions dans l’idéateur.
* Dans les groupes;
	+ Devoir de retour en classe au niveau de l’exploration des applications

Proposition de sujets particuliers abordés (agenda ouvert : sujet à être modifié)

1. Les intentions, exploration, réflexion
2. Les bases, intentions pédagogiques, les applications

 Structure des échanges

* Appréciation personnelle;
	+ Comment je me sens dans mon exploitation des outils?
* Vécu en classe;
	+ Appréciation des élèves;
	+ Appréciation de l’enseignant sur l’apprentissage des élèves;
	+ Gestion de groupe avec les TIC;
	+ Autres particularités.
* Retour global
	+ À conserver;
	+ À améliorer;
	+ Autres suggestions.

**Qu’est-ce qu’une communauté de pratique?**

Proposée par Lave et Wenger (1991), la notion de communauté de pratique, en anglais Community of Pratice (ou CoP), désigne le processus d’apprentissage social émergeant lorsque des personnes ayant un centre d’intérêt commun collaborent mutuellement. Cette collaboration, qui doit se dérouler sur une période de temps notable consiste à partager des idées, trouver des solutions, construire des objets nouveaux… etc.

Les communautés de pratique regroupent des personnes volontaires à expérimenter et partager le recours au TIC dans des contextes précis. Des personnes ressources (conseillers pédagogiques) sont associées à chaque groupe pour soutenir la progression des participants.