Communauté de pratiques #4

« Écrire avec les portables »

19 février 2015

La communauté de pratique se veut un groupe de participants et de formateurs qui vont échanger sur des sujets pédagogiques autour de l’écriture en classe à l’aide d’ordinateurs portables. Quatre rencontres sont prévues afin de favoriser l’appropriation des outils et de certaines notions d’écriture.

À partir d’échanges entre participants et formateurs, la communauté « Écrire avec le portable » a pour objectif de :

* Permettre l’apprentissage des outils et d’exploiter une partie de leur potentiel ;
* Expérimenter les outils en classe;
* Promouvoir l’utilisation des portables en écriture au service de l’apprentissage du français dans les écoles.

Voici les détails de la communauté :

 Plan des rencontres :

* Échanges;
	+ Retour sur l’objectif des communautés de pratiques.
	+ Ce qu’on a vu jusqu’à maintenant :
		- Planification : Coggle, Tagul, Hop! Écrire
		- Rédaction : Etherpad, Google Documents, Pratiquer le doigté
		- Révision : ActivInspire, Storybird
		- Correction : Bon patron, La ponctuation, Récit ADAPT
	+ Qu’a-t-on besoin pour poursuivre notre objectif et l’atteindre?
* Présentation d’un sujet particulier par les formateurs;
* Mains sur touches;
* Devoir et projet en classe;
* Retour sur les faits saillants;
* Échéancier.

 Expérimentations

* Personnel;
* Dans les groupes;
	+ Découverte des outils d’écriture
	+ Expérimentation des outils
		- [Bon patron](http://bonpatron.com/)
		- [La ponctuation](http://www.la-ponctuation.com/)
		- [Lien vers le RÉCIT de l’adaptation scolaire](http://www.recitadaptscol.qc.ca/spip.php?article315)
		- [Usito](https://www.usito.com/dictio/)
	+ Réflexion quant aux étapes du processus d’écriture

Proposition de sujets particuliers abordés (agenda ouvert : sujet à être modifié)

1. Planification de l’écriture : Coggle, Hop Écrire!
2. Rédaction : Doigté, Epad, écriture en temps réel avec Google et EPad
3. Révision : Activinspire, Enregistreur d’idées, YouTube et Screencastomatic
4. Correction : Bon patron, La ponctuation, Récit Adapt, Usito

 Structure des échanges

* Appréciation personnelle;
	+ Comment je me sens dans mon exploitation des outils?
* Vécu en classe;
	+ Appréciation des élèves;
	+ Appréciation de l’enseignant sur l’apprentissage des élèves;
	+ Gestion de groupe avec les TIC;
* Retour global
	+ À conserver;
	+ À améliorer;

